

HOE BEN JE EEN CHRISTEN
TUSSEN NIET-CHRISTENEN?

I'm Not Ashamed

DOEL

Jongeren stimuleren om een verschil te maken
als christen in een niet-christelijke wereld.

SLEUTELBIJBELTEKSTEN

Jacobus 1:22-27

Jacobus 2:14-18

YOUTH
FOR CHRIST

PROGRAMMA © 90 MINUTEN

Onderdeel	Titel	Benodigdheden	Tijd
Download	Hangvragen	Snoepjes, draad, papier, stift, tape	10 min.
Experience 1	We doen 't samen	Vuilniszakken, marker, schaar, pen, papier	10 min.
Experience 2	Opstaan	Cubaanse, Italiaanse, Noorweegse, Thaise vlag, werkblad	10 min.
What's Up	Be a light	Stompkaars, kaarsjes, marker, beamer, laptop, geluidsversterking	10 min.
Music	Licht in het donker	Liedbundels, beamer, laptop, geluidsversterking, kaarsjes, lucifers	10 min.
Bible Light	Geloven is zeggen en doen	Bijbel, klei, pennen, stiften, papier, werkblad	15 min.
Bible Heavy	Trouw tot het einde	Bijbel	15 min.
Steady Out	The cross	Houten kruisjes, stiften	5 min.
Online	Zegen!	Confetti	5 min.
Relax			

INTRODUCTIE

Op 20 april 1999 lopen Eric (18) en Dylan (17) ruim een uur lang al schietend met geweren, pistolen en bommen door de Columbine High School in Amerika. Ze zijn van plan zo veel mogelijk slachtoffers te maken. Vierentwintig mensen raken daarbij gewond. De jongens schieten twaalf medeleerlingen en een leraar dood. Na een ronde door onder andere de kantine en de bibliotheek van de school plegen ze zelfmoord.

De eerste leerling die Eric en Dylan doodschieten, is Rachel Joy Scott. Ze zit op dat moment buiten in het gras te lunchen als ze door diverse schoten wordt geraakt. Net voor ze overlijdt, vragen de jongens, klasgenoten van Rachel, of ze nog steeds in God gelooft. Een paar seconden later maakt een gewerschot een einde aan haar nog jonge leven.

De film I'M NOT ASHAMED is gebaseerd op het dagboek van deze Rachel en de radicale keuzes die ze maakt om voor Jezus te leven. Het verhaal laat zien dat Rachel oog had voor mensen die niemand anders zag staan, maar ook dat ze worstelde met de vragen van het leven. Door schade en schande wijs geworden, kiest ze ervoor om haar liefde voor Jezus te delen met de mensen om haar heen, inclusief degenen die haar zouden vermoorden.

In dit programma sta je aan de hand van de film met je jongeren stil bij hoe je als christen leeft in een niet-christelijke wereld. Op creatieve wijze bespreek je wat ze van de film vonden.

Je neemt hen al spelenderwijs mee in het thema. Ze ontdekken dat je getuigt als je ergens enthousiast over bent. Je zet de jongeren aan het denken over de zoektocht van het geloof. Tijdens de Bible Light sta je met de jongeren aan de hand van de film en de Bijbel stil dat geloven bestaat uit woorden en daden. Bij de Bible Heavy verwoorden de jongeren of ze trouw blijven aan hun mening of meegaan met de groep. Uiteindelijk zet je de jongeren stil aan de hand van een houten kruisje hoe zij licht kunnen verspreiden en ontvangen ze de zegen.

Doe de Bible Heavy alleen als dat bij jouw jongeren aansluit. Neem genoeg tijd voor de Relax. Klets onder het genot van frisdrank en chips na met je jongeren. Vraag wat ze van deze avond vonden. Misschien zijn er wel meerdere films die ze op deze manier willen nabespreken.

Dit programma is voor kerkelijke jongeren van ongeveer vijftien jaar. In het programma vind je speciale tips voor als je jongeren hebt die ouder of juist jonger dan vijftien zijn.

Bekijk voor deze clubavond met elkaar de film I'M NOT ASHAMED. Deze kan je bestellen via www.gospel.nl. Zorg voor een groot scherm en een ruimte die je goed donker kan maken. Leg zitkussens op de grond of zorg voor extra banken. Vraag de jongeren naar hun ideale filmsnack. Neem deze mee.

JONGEREN UITNODIGEN

Nodig de jongeren uit voor een avond om na te praten over de film die jullie gekeken hebben. Heb je de film van tevoren gekeken? Bekijk dan met elkaar de trailer nogmaals om te herinneren waar de film over ging. Je kunt ook eerst de film kijken en aansluitend het programma doen.

DOWNLOAD

Hangvragen

🕒 10 min.

DOEL

Jongeren bespreken wat ze van de film vonden.

1. VOORBEREIDING

Zorg voor verschillende snoepjes die je gemakkelijk met draad kunt ophangen. Denk aan spekljes of snoepdolfijnen. Zorg voor vier snoepjes per jongere. Doe aan alle snoepjes een draadje. Hang de snoepjes op in de vier hoeken van de ruimte. Hang ze redelijk hoog zodat ze vanaf de grond niet zomaar te pakken zijn. Zorg dat er in iedere hoek voor elke jongere één snoepje hangt.

Zorg voor vier vellen A3-papier (of gebruik behangrollen). Schrijf op elk vel één van de volgende vragen:

- Wat vond je mooi aan de film?
- Wat vond je lastig om te zien?
- Op welke persoon uit de film lijkt jij het meest?
- Durf jij te laten zien dat je gelooft?

Hang de vellen in de vier hoeken van de ruimte bij de snoepjes. Zorg voor stiften. Leg die erbij.

2. ACTIVITEIT

Heet alle jongeren welkom.

Leg uit dat in elke hoek van de ruimte een vraag hangt.

De jongeren mogen iedere vraag beantwoorden. Voordat ze dat doen, happen ze in die hoek eerst een snoepje.

Pas als het snoepje in hun mond zit, mogen ze de vraag beantwoorden.

Ze schrijven hun antwoord met stift op het vel.

Let op! De snoepjes zijn niet zomaar te pakken, dus help elkaar!

Laat de jongeren proberen de snoepjes te pakken te krijgen en de vragen te beantwoorden.

Ga vervolgens met elkaar in een kring zitten.

Besprek met de jongeren wat ze op de vellen papier hebben geschreven.

LEIDERSTIP

Observeer tijdens de activiteit goed wat er gebeurt. Wordt iedereen voldoende geholpen door elkaar of zijn er jongeren die buiten de boot vallen? Kies er eventueel voor het proces te bespreken met de jongeren. Doe dit alleen als er een veilige sfeer is.

EXPERIENCE 1

We doen 't samen

🕒 10 min.

DOEL

Jongeren op speelse wijze confronteren met het thema van de avond.

1. VOORBEREIDING

Zorg voor acht blauwe vuilniszakken, een schaar, een watervaste stift, een pen en papier. Knip in de vuilniszakken bovenin en in de zijkanten een gat, zo dat de jongeren er met hun hoofd en armen in kunnen. Schrijf voor vier spelers letters op een vuilniszak:

Speler 1

R aan de voorkant en M aan de achterkant

Speler 2

S aan de voorkant en E aan de achterkant

Speler 3

T aan de voorkant en P aan de achterkant

Speler 4

O aan de voorkant en A aan de achterkant

Herhaal dit met de andere vier vuilniszakken voor team twee.

2. ACTIVITEIT

Verdeel de jongeren in twee teams.

Zorg dat je voor deze opdracht vier jongeren per team hebt. Zijn er minder jongeren? Speel met één team. Neem de tijd op.

Geef beide teams een set vuilniszakken met letters. De jongeren trekken de vuilniszakken aan en gaan bij elkaar staan.

Benoem dat je zo vragen stelt.

De teams formuleren het antwoord door in een bepaalde volgorde naast elkaar te staan en zo samen een woord te vormen met de letters op hun zak. Ze draaien zich dus zo nodig om zodat er een andere letter zichtbaar is.

Stel de vragen:

- | | |
|--|------|
| • Onderste deel van een boom | STAM |
| • Eronder of ... | EROP |
| • Niet leuk | STOM |
| • Grote ruwe steen | ROTS |
| • Ongewenste mail | SPAM |
| • Geneeskundige | ARTS |
| • Groep bij elkaar horende sporters | TEAM |
| • Deel van een schip | MAST |
| • Zo zwart als... | ROET |
| • Zowel een stukgereedschap voor houtbewerking als keukengereedschap | RASP |

Houd de score bij. Het team met de snelste juiste antwoorden wint.

3. LEG UIT

Wat is het belangrijk om samen te werken en elkaar te helpen. Alleen kon je zonet de antwoorden niet geven. Het is goed om te weten dat de ander er is en wat je aan de ander hebt. Want: Je bent elkaar nodig. Je hebt elkaar bijvoorbeeld ook nodig wanneer je als christen wilt volhouden in je geloof, in de wereld en je dagelijks leven. Dit zagen we ook in de film die we hebben gekeken. Rachel zei: 'Ben ik de enige die het ziet? De enige die hunkert naar Uw glorie? Ik wil alleen iemand die met me meewandelt door deze treurige gangen.' (Minuut 01.27) Vandaag praten we verder door over deze film.

EXPERIENCE 2

Opstaan

⌚ 10 min.

DOEL

Jongeren ontdekken dat je getuigt van iets waar je enthousiast voor bent.

1. VOORBEREIDING

Print de Cubaanse, Italiaanse, Noorweegse en Thaise vlag uit. Hang deze op verschillende plekken in de ruimte. Print het werkblad uit. Leg deze bij de vlag.

2. ACTIVITEIT

Verdeel de jongeren in vier teams. Stel een jury aan van drie jongeren. Elk team mag bij een land gaan staan. De teams krijgen drie minuten de tijd om zich te verdiepen in het land. Laat hen zoveel mogelijk informatie opzuigen vanaf het werkblad. Ze mogen ook extra informatie opzoeken via hun telefoon. Laat ieder team in dertig seconde een pitch geven. In de pitch promoten zij zoveel mogelijk het land. De jury kiest een winnaar uit. Laat de jury verwoorden waarom dit team de winnaar is.

3. VERTEL

Als je ergens enthousiast over bent of ergens in gelooft, dan wil je graag dat andere mensen hier ook over te weten komen. Je getuigt dan, soms onbewust, van datgene waar jij voor staat.

WHAT'S UP

Be a light

⌚ 10 min.

DOEL

Jongeren denken na over de zoektocht naar het geloof.

1. VOORBEREIDING

Zorg voor een grote stompkaars, kleinere kaarsen, een watervaste stift, een beamer, een laptop en geluidsversterking.

2. VERTEL

Het was niet zomaar dat Rachel in Jezus ging geloven. Het was voor haar een hele zoektocht. Er kwam een moment in haar leven dat ze in aanraking kwam met de liefde van God. Ze besloot in Hem te gaan geloven. Was ze er toen in één keer? Nee, het bleef een zoektocht. Zo is het vaak ook bij ons. Op sommige momenten ben je ervan overtuigd en op andere momenten ben je zoekend.

3. ACTIVITEIT

Vraag de jongeren wat het geloof bij Rachel inhield en betekende voor haar leven.

Bekijk eventueel de trailer van de film via www.youtube.com/watch?v=RJJ2xphZjJA om stil te staan bij een aantal quotes van Rachel.

Schrijf deze dingen op de kaars.

4. VERTEL

We zien dat Rachel staat voor haar geloof. Ze maakt daarmee keuzes in haar leven waardoor ze niet altijd populair was. Ze bleef echter trouw aan haar geloof. Ondanks dat ze het soms moeilijk had, bijvoorbeeld als ze zich eenzaam voelde doordat zowel vrienden als God ver weg leken. Het geloof van Rachel was toch ook heel sterk. Doordat ze zo intens overtuigd was van hoe belangrijk God voor haar was, kreeg ze kracht om dit ook uit te dragen. Ze voelde het tot in haar diepste ziel.

5. ACTIVITEIT

Wat betekent het geloof voor jou? Geef alle jongeren een kleine kaars en een stift. Laat ze op de kaars schrijven wat zij op dit moment geloven. Denk je dat je geloof sterk is? Dat je er misschien zelfs iets voor durft op te offeren? Wat zijn je twijfels?

15+ LEIDERSTIP

Met de vraag wat het geloof betekent voor de jongeren, komen er misschien mooie geloofsbelijdenissen naar voren. Laat de jongeren dit opschrijven en in hun Bijbel bewaren.

15- LEIDERSTIP

Als het moeilijk is voor de jongeren om te vertellen wat het geloof betekent voor hen, kan je gebruik maken van beeldkaarten zoals van het spel Kaarten op tafel. Spreid deze uit over de tafel. Laat de jongeren aan de hand van de plaatjes uitleggen wat geloven voor hen betekent.

MUSIC

Licht in het donker

⌚ 10 min.

DOEL

Jongeren zingen over licht in de duisternis.

1. VOORBEREIDING

Zorg voor liedbundels of een beamer en geluidsversterking. Zoek op YouTube het lied 'Als alles duister is' van Sela op. Gebruik de kaarsen van de jongeren uit de What's Up. Zorg ook voor lucifers. Leg deze op een tafel een eindje van de jongeren weg.

LEIDERSTIP

Op www.sela.nl kan je bladmuziek vinden van het lied. Als er een leider of jongere muzikaal is, kan hij begeleiden tijdens het zingen. Een andere optie is om het lied aan te zetten via het filmpje.

2. ACTIVITEIT

Zing met elkaar het lied 'Als alles duister is'. Herhaal dit lied een aantal keer. Laat de jongeren ondertussen één voor één naar de tafel lopen met hun eigen kaars en deze aansteken. Ze nemen het lichtje mee terug naar hun eigen zitplek. Zing door totdat iedereen terug is.

3. VERTEL

Dit lied kan je zingen als gebed. Zoals je nu letterlijk een lichtje hebt aangestoken, zo mag je aan God vragen of hij elke dag opnieuw bij jou ook het lichtje wil ontsteken. Zo kan je elke dag opnieuw iets betekenen om je heen.

BIBLE LIGHT

Geloven is zeggen en doen

⌚ 15 min.

DOEL

Jongeren ontdekken dat uitkomen voor je geloof niet alleen door woorden is, maar ook door daden.

1. VOORBEREIDING

Zorg voor klei, pennen, stiften, papier en Bijbels in Gewone Taal. Print het werkblad voor iedereen.

2. VERTEL

Geloven betekende voor Rachel niet alleen dat ze getuigde over Jezus door haar woorden heen. We zien dat Rachel juist ook het geloof laat zien door haar daden.

3. ACTIVITEIT

Verdeel de jongeren in kleine groepjes van drie of vier jongeren. Geef alle jongeren klei. Laat ze in kleine beelden kleien wat Rachel deed om te getuigen door haar daden. Laat daarna de jongeren hun kleiwerken presenteren. De andere groepjes raden wat ze hebben gekleid. Leg dezelfde 'daden' bij elkaar neer zodat je uiteindelijk allerlei daden hebt liggen die Rachel deed vanuit haar Christen-zijn. Vul eventueel zelf aan. Denk aan: Bidden, een dakloze helpen, iemand uitnodigen voor de Bijbelstudiegroep, een verschil willen maken op een feestje, vergeven, zorgen voor een kettingreactie, enzovoort.

4. LEES

Jacobus 1:22-27 en Jacobus 2:14-18

15+ LEIDERSTIP

Geef alle jongeren een pen en het werkblad. Laat ze de tekst lezen en symbolen bij de tekst plaatsen: Een ? bij wat ze niet begrijpen. Een ! bij wat ze mooi vinden. Een * bij wat de kern van de tekst is. Bespreek de symbolen die de jongeren bij de tekst hebben geplaatst. Probeer met elkaar te formuleren wat de kern is van wat Jacobus hier wil zeggen.

15- LEIDERSTIP

Maak groepjes. Geef ieder groepje een vel papier en een stift. Geef iedereen het werkblad zodat de jongeren de tekst kunnen teruglezen. Bedenk met elkaar wat de centrale boodschap is van wat Jacobus hier probeert te zeggen. Als Jacobus het in één slogan moest zeggen, wat zou er dan staan? Schrijf de slogan op het papier. Laat de slogans aan elkaar lezen. Reageer op elkaar.

BIBLE HEAVY

Trouw tot het einde

🕒 15 min.

DOEL

Jongeren ontdekken of zij trouw blijven aan hun mening of meegaan met de groep.

1. VOORBEREIDING

Zorg voor een Bijbel.

2. VERTEL

Vertel als leider een moment uit je leven waarin je uitkwam voor je geloof, wat dit met je deed en wat er daarna gebeurde.

3. LEES

1 Petrus 4:12-16

4. VERTEL

Al eerder deze avond is naar voren gekomen dat je als christen soms 'anders' bent dan anderen, bijvoorbeeld door keuzes die je maakt of de manier waarop je in het leven staat. Soms kan het zijn dat mensen dat tof vinden aan je en het waarderen. Misschien heb je wel meer vriend(inn)en die er ook voor uitkomen dat ze voor Jezus hebben gekozen. Toch zal je ook te maken hebben of te maken krijgen met momenten waarop je afwijkende keuzes maakt of afwijkend gedrag laat zien dan

anderen. Zo kan je je al behoorlijk een 'sul' voelen als je tijdens het roddelen bewust niet mee doet, of een praatje maakt met de jongen die op school altijd gepest wordt. Het kan zijn dat anderen die keuzes niet accepteren. Je kan het gevoel krijgen dat je er niet meer bij hoort. Rachel hoorde er ook niet altijd bij. Door sommigen werd ze met de nek aangekeken. Later werd ze zelfs gedood om haar geloof.

5. ACTIVITEIT

Bespreek met elkaar de volgende stelling: Het heeft geen zin om christen te zijn als je met de nek wordt aangekeken. Dan ben je namelijk juist geen voorbeeld, maar tot ergernis.

6. VERTEL

In de film zien we dat Rachel het volgende in haar dagboek geschreven heeft: 'Oké, dus je wordt geen bierdrinkende, wiet rokende, drugs dealende christen? Nee, ik ben een godvruchtige, duivel bestrijdende wereldveranderaar. Een strijder voor Christus. ... Mensen accepteren ons geloof niet, maar dat geeft niet. Je moet ze hoe dan ook liefhebben, met ze meeleven, vergeven. Hoe kunnen ze anders God vinden?' (Minuut 01.11)

'Ik wil gewoon leven voor Jezus en hopelijk hebben anderen daar ook iets aan' (Minuut 01.03)

7. ACTIVITEIT

Haal nog een aantal voorbeelden uit de film terug waarin tegen bovenstaande stelling wordt ingegaan. Bespreek de volgende vragen:

Wat vind je van de uitspraken van Rachel?

Waarom zou je toch trouw blijven aan je christen-zijn, ondanks dat er veel weerstand lijkt te komen?

En jij? Blijf jij trouw aan je mening of ga je mee met de groep?

15+ LEIDERSTIP

Voor veel jongeren zijn bovenstaande vragen geen issue als ze nog geen bewuste keuze voor Jezus hebben gemaakt. Ze zien dan het nut niet van uitkomen voor hun geloof als ze niet eens zeker weten of God wel bestaat. Met name in deze levensfase denken ze hier verder over na of ze dit wel willen of niet. Heb je zulke jongeren in je groep? Neem dan een stap terug en grijp terug op de vraag naar het bestaan van God. Waarom heb je al wel of nog niet een keuze gemaakt? Waar ligt het aan? Vertel als leider hoe dit in jouw leven is gelopen.

15- LEIDERSTIP

De stelling kan misschien wat te pittig zijn. Bespreek dan de volgende stelling: Als iemand met een pistool op mij gericht vraagt: Geloof jij in God? Dan zeg ik...

STEADY OUT

The cross

⌚ 5 min.

DOEL

Jongeren bedenken hoe zij het licht kunnen verspreiden.

1. VOORBEREIDING

Zorg voor stiften en houten kruisjes voor de jongeren. Maak deze bijvoorbeeld door ijsstokjes met een touwtje aan elkaar te binden.

2. VERTEL

Bij de What's Up hebben jullie op een rijtje gezet waarom Rachel 'anders' was. De quote die zij uitdroeg was: 'k ga het licht dat God in me stopte, niet verbergen.' (Minuut 01.09)

3. ACTIVITEIT

Deel de kruisjes en de stiften uit.
Hoe kan jij in jouw omgeving ervoor zorgen dat je het licht niet verstoopt dat God in je heeft gebracht?
Schrijf dit op het kruisje.
Neem het kruisje mee naar huis.

5. VERTEL

Sommige mensen, zoals Rachel, hangen een kruisje om hun nek. Ze laten met het symbool zien dat ze christen zijn. Je kan het kruisje ook ergens ophangen waar je het vaak ziet, om er even weer bij stil te worden gezet dat je iets uit te dragen hebt!

ONLINE

Zegen!

⌚ 5 min.

DOEL

Jongeren bidden om vol te houden in alles wat op hen af komt.

1. VOORBEREIDING

Zorg voor een bak vol confetti.

2. VERTEL

Soms kan het spannend voelen om weer op weg te gaan. Als je weer de enige christen bent op school of je sportclub. Maar, je bent nooit alleen! God is bij je en Hij wijkt niet van je zijde. God geeft je zelf Zijn Zegen mee zodat je mag weten dat Hij dichtbij je is en je helpt.

3. ACTIVITEIT

Laat de jongeren dicht bij elkaar staan.
Ga als leiders om de jongeren heen staan.
Laat een van de leiders de volgende zegen uitspreken terwijl de andere leiders steeds hoopjes confetti de lucht ingooien boven de jongeren.

Zegenbede (van St. Patrick):
God is vóór je, om je de juiste weg te wijzen.
God is áchter je, om je in de armen te sluiten en om je te beschermen voor gevaar.
God is ónder je, om je op te vangen als je dreigt te vallen.
God is ín je, om je te troosten wanneer je verdriet hebt.
God is om je heen, als een beschermende muur, als anderen over je heen vallen.
God is bóven je, om je te zegenen.
Zó zegent de almachtige God jou, vandaag, morgen, en tot in eeuwigheid. Amen.

RELAX

1. ACTIVITEIT

Neem de tijd om na te kletsen met je jongeren.
Vraag bijvoorbeeld wat hun favoriete film is.

WERKBLAD EXPERIENCE 2

ITALIË

Zuid-Europees land

Hoofdstad:
Rome

Goed te bereiken
vanaf Nederland

Heerlijk eten
zoals pizza's
en pasta's

Mediterraans klimaat:
zachte winters en
warme zomers

Glooiende heuvels,
imposante bergen,
grote meren, veel toeristen,
historische dorpjes

WERKBLAD EXPERIENCE 2

CUBA

Officiële landstaal:
Spaans

Land in het
Caribisch gebied

Hoofdstad: Havana

In 1492 ontdekt
door Christoffel
Columbus

Er rijden veel
oude auto's rond

Latino muziek

Zon, zee, strand, cultuur,
muziek, dikke sigaren, rum

WERKBLAD EXPERIENCE 2

THAILAND

Land in Azië

Gastvrijheid

Bruisende steden, bijzondere
bezienswaardigheden zoals tempels,
tropische eilanden, uitgestrekte
rijstvelden, witte stranden

Populair onder
backpackers

Hoofdstad:
Bangkok

Eeuwenoude cultuur

WERKBLAD EXPERIENCE 2

NOORWEGEN

Prachtige fjorden,
ongerepte natuur,
bergachtig

Land in
Noord-Europa

Diverse mogelijkheden van
skiën tot wandelen

Gastvrijheid

Rendieren, walvissen

Extreme kou

Verse vis

Bijzondere lichten,
noorderlicht

Hoofdstad: Oslo

WERKBLAD BIBLE LIGHT

JACOBUS 1:22-27

DOE WAT GOD VAN JE VRAAGT

²² JE MOET NIET ALLEEN LUISTEREN NAAR GODS WOORDEN, MAAR OOK DOEN WAT GOD VAN JE VRAAGT. ANDERS BEN JE VERKEERD BEZIG. ²³⁻²⁴ ALS JE WEL NAAR GODS WOORDEN LUISTERT, MAAR NIET DOET WAT HIJ VAN JE VRAAGT, DAN BEN JE ERG DOM. DAN LIJK JE OP IEMAND DIE ZICHZELF IN EEN SPIEGEL BEKIJKT, EN DAARNA METEEN VERGEET HOE HIJ ERUITZIET. ²⁵ JE MOET JE ALTIJD LATEN LEIDEN DOOR GODS WET. WANT DIE WET IS VOLMAAKT, EN GEEFT JE VRIJHEID. JE MOET NIET ALLEEN MAAR NAAR GODS WET LUISTEREN, EN GODS WOORDEN METEEN WEER VERGETEN. NEE, JE MOET OOK DOEN WAT GOD VAN JE VRAAGT. DAN ZUL JE GELUKKIG ZIJN!

HELP MENSEN DIE HET MOEILIJK HEBBEN

²⁶ STEL DAT IEMAND DENKT DAT HIJ GOD DIENT. MAAR HIJ KAN ZICH NIET BEHEERSEN, HIJ ZEGT LELIJKE DINGEN. DAN HOUDT HIJ ZICHZELF VOOR DE GEK. WANT DAN DIENT HIJ GOD HELEMAAL NIET. ²⁷ DIT IS DE WARE EN ZUIVERE MANIER OM GOD, ONZE VADER, TE DIENEN: HELP WEDUWEN EN KINDEREN ZONDER VADER IN HUN MOEILIKHEDEN. DOE WAT GOD WIL, EN LEEF NIET ZOALS DE MENSEN DIE GOD NIET KENNEN.

JACOBUS 2:14-18

JE MOET GELOVEN, MAAR OOK DOEN

¹⁴ VRIENDEN, STEL DAT IEMAND ZEGT DAT HIJ GELOOFT, MAAR HIJ DOET NIET WAT GOD VAN HEM VRAAGT. DAN IS ZIJN GELOOF ZINLOOS, WANT HIJ ZAL NIET GERED WORDEN. ¹⁵ STEL DAT EEN GELOVIGE GEEN KLEREN HEEFT, EN TE WEINIG ETEN HEEFT. ¹⁶ EN STEL DAT JULLIE DAN TEGEN HEM ZEGGEN: 'HET BESTE ERMEE! TREK MAAR WARME KLEREN AAN, EN GA MAAR LEKKER ETEN!' ALS JE DAT ZEGT ZONDER HEM ECHT TE HELPEN, ZIJN JE WOORDEN ZINLOOS. JE MOET ZO IEMAND NATUURLIJK OOK GEVEN WAT HIJ NODIG HEEFT. ¹⁷ ZO IS HET OOK MET HET GELOOF. ALS IEMAND GELOOFT, MAAR NIET DOET WAT GOD VAN HEM VRAAGT, IS ZIJN GELOOF WAARDELOOS.

ALLEEN GELOVEN IS NIET GENOEG

¹⁸ IEMAND ZOU KUNNEN ZEGGEN: 'SOMMIGE CHRISTENEN GELOVEN ALLEEN MAAR, EN ANDEREN DOEN OOK NOG GOEDE DINGEN. DAT IS ALLEBEI PRIMA!' MAAR DAN ZEG IK: NEE! IEMAND DIE GEEN GOEDE DINGEN DOET, HEEFT GEEN ECHT GELOOF. ALLEEN IEMAND DIE OOK GOEDE DINGEN DOET, LAAT ZIEN DAT HIJ ECHT GELOOFT.